

# 共青团珠海科技学院委员会改革自评报告

根据团省委《转发团中央〈学校共青团改革评价实施方案〉的通知》的有关要求，珠海科技学院团委对共青团改革的有关情况进行自评。经珠海科技学院党委审核和批准，现将珠海科技学院共青团改革自评情况公开如下。

## 一、自评情况

### （一）政治教育机制

1. 在政治教育方面。校团委坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，强化政治教育和理想信念教育。校院两级积极开展“面对面——助你实现成才梦”等线下主题团课活动，“青年大学生”网上主题团课参学率达60%以上。常态化开展“四史”教育，全校团支部开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育，达5858场次。团属新媒体“珠科青年”公众号2020学年发布线上课程“青年团干讲党史”5期。

2. 在政治举荐方面。不断完善政治举荐制度，团委严格按照“两个一般、两个主要”规定贯彻落实，联合校党委组织部进一步明确团员推优入党的刚性要求，制定《共青团珠海科技学院委员会团员推优入党制度》，团组织规范程序推优入党的比例100%；开展校院两级“青马工程”培训，着力统筹整合资源优势，优化导师选聘、完善课程体系、建立考核评价等培养机制，探索“课堂授课+实践锻炼+课题研究”的培养方式，分层分类覆盖，打造入团积极分子星火班、团学干部菁英

班、入党积极分子青马班三个层次的青马品牌班，引导青年政治骨干坚定理想信念，深入基层学习锻炼。

3. 在意识形态方面。校团委积极落实意识形态工作责任制，加强对大学生思想动态的常态化检测，对于一些苗头性问题努力做到早预见、早发现、早处理。至今，未出现任何负面舆情和网络安全事件。健全完善网络意识形态工作机制，强化团属阵地管理，防范化解风险，牢牢掌握网络意识形态主导权。

## （二）实践教育机制

1. 在育人载体方面。校团委积极发动广大同学在校期间积极参加暑期大学生“三下乡”“返家乡”“回访母校”社会实践活动，引导团员在社会中彰显先进性，2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率为 100%；常态化、制度化开展志愿服务，制定校级志愿服务活动项目清单，开展关爱农民工子女、校园文明建设、扶残助残、社区服务、赛会服务等志愿服务活动，定期开展星级志愿评比。在校团员注册志愿者率 54%，每名团员年度志愿服务时长为 4.41 小时。

2. 在第二课堂成绩单方面。制定出台《珠海科技学院大学生素质拓展（第二课堂）学分管理办法》，依托青年大学习、青马班、主题团日活动、团校等载体，结合社会实践、志愿服务、社团活动等为支撑的育人体系，实施学分制，将“第二课堂成绩单”作为学生综合测评、评奖评优、团员评议、推优入党、求职就业等基本资格和重要参考。

3. 就业创业方面。校团委积极落实青年就业促进计划，引导学生树立正确就业观念，联合招生与就业处开展展翅计划、职业规划大赛、

简历制作等活动，提高学生社会化能力和就业能力；扎实开展团干与困难毕业生就业精准帮扶结对工程，促进困难大学生就业服务活动。构建了以“科技学术节”为主线，以“攀登计划”、“展翅计划”、“挑战杯”、“创青春”竞赛为支撑的科创育人体系。培养学生创新精神、实践能力与创业意识。

### （三）组织建设机制

1. 共青团方面。构建党委领导下共青团主导的团学组织格局，有效覆盖各类学生群体。按照规范召开校级和二级学院团的代表大会。持续加强团员教育管理，每年开展1次团员先进性评价，2020年团员先进性评价覆盖率96.94%；团员注册率91.34%，学社衔接发起率89.49%。各基层团支部根据要求，规范开展“三会两制一课”，主题团日活动效果明显，每年按要求至少召开一次组织生活会的团支部达84.74%。2020-2021学年，我校推荐321个作品参加团省委“活力在基层”主题团日活动，19个作品获得“千入围项目”，1个作品获得“百优项目”。

2. 学生会方面。学生会组织建设纳入学校党建工作整体规划，党组织每学期听取学生会组织工作汇报，研究决定重大事项。持续巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得实、叫得响的服务项目，如“辩论赛”、“珠科青年说”“金湾区双语演讲比赛”等活动。坚持从严治会，定期开展学生会满意度测评，广大师生对学生会组织和工作

人员的满意度稳步提升。

3. 社团管理方面。学校党委把学生社团工作纳入思政工作和群团工作整体格局，每年听取 1 次学生社团工作汇报。校团委设置社团管理部，配备专职人员 1 名。严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展“社团缤纷秀”“社团风采展”“潮声”音乐荟等方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。修订《珠海科技学院学生社团组织管理规定》，68 个学生社团均配齐指导老师，老师指导学生工作量纳入职称评审，要求思政类、志愿公益类社团指导教师必须为中共党员。

#### （四）保障支持机制

1. 组织领导方面。积极完善共青团组织建设，学校将团的建设纳入到党的建设总体格局同规划、同部署、同考核，团的工作考核分值占比 10%。党委每年召开 1 次专题会议研究团的工作，由 1 名党委委员分管、1 名副校长联系共青团工作，有指导、有安排、有支持。

2. 队伍建设方面。共青团队伍建设，暂不能达到标准的有关要求，团委专职干部职数、编制仍有提升空间。校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理，二级学院团委书记作为专职干部，未能按院系中层正职干部配备和管理。贯彻落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。同时落实团干部年度述职评议制度，强化结果运用，区分档次、奖优罚劣。

3. 资源保障方面。当前，团委独立设置，共青团工作的资源保障任重道远。团建经费纳入党建经费整体计划，能按在校生人均每年 20 元

的标准划拨团委日常工作经费，并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障，我校学生社团活动场地充足。

## 二、存在的不足

（一）基层团组织建设和管理有待进一步加强。基层团支部内部凝聚力不高，管理制度不完善；

（二）精准服务青年的能力和水平需进一步提升。活动品牌不凸显，活动组织难以保证团员青年的参与率与参与程度；

（三）团员团干队伍建设有待提高。团员意识培养力度有待进一步加强。团干部任职培训力度不足，兼职团干部流动性较大。

（四）团属新媒体矩阵有待完善。团属新媒体工作规范仍需进一步夯实，新媒体矩阵效用仍需进一步发力。

## 三、下一步工作计划

（一）筑牢理想信念根基，持续深化思想政治引领。

持续推进“学党史、强信念、跟党走”学习教育，让“请党放心，强国有我”内化于心，外化于行。坚持党建带团建，团建促党建，加强制度建设，增强思想政治引领的整体性、主动性和有效性。

（二）夯实基础，从严治团，激发基层组织新活力。

全面实施“班团一体化”建设，以“智慧团建”为基础加强基层组织规范化建设，做好团支部整顿、团员发展、团员教育、“青年大学习”等相关团务工作。

（三）推进改革，提高站位，加强队伍建设。

认真落实共青团各项改革工作要求，加强共青团制度建设，完善

团干部选用培养机制，切实转变作风、提高能力素质。做好团员骨干培养，进一步提高政治站位。

附件：珠海科技学院共青团改革自评表

如发现上述自评情况存在弄虚作假，请向团省委反映。团省委监督邮箱 [tsw-jiwei@gd.gov.cn](mailto:tsw-jiwei@gd.gov.cn)。

共青团珠海科技学院委员会

2021年10月19日

附件 1

## 广东高校共青团改革评价指标体系（试行）

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A1. 政治教育机制	B1. 政治教育 (10分)	C1. 坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，强化政治教育和理想信念教育，每年开展团员理论学习不少于 4 次（8 学时）。	B	是	<p><b>主要监测点：</b>团支部参与率 <b>得分指标：</b>共 5 分。</p> <p><b>评价说明：</b>ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。 以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。</p> <p><b>1. 校院两级推动《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》情况</b></p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 校院两级均积极推动（1 分）。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/> 仅校级推动开展，院系未落实（0 分）。</p> <p><b>2. “学党史、强信念、跟党走” 灯塔学习会开展情</b></p>	4.5

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p><b>况</b></p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 已开展 (2分)。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/> 未开展 (0分)。</p> <p><b>3. “青年大学习” 网上主题团课参学率</b></p> <p>(1) <input type="checkbox"/> 80%及以上 (2分)。</p> <p>(2) <input checked="" type="checkbox"/> 60%及以上, 不足 80% (1.5分)。</p> <p>(3) <input type="checkbox"/> 50%及以上, 不足 60% (1分)。</p> <p>(4) <input type="checkbox"/> 不足 50% (0分)。</p> <p><b>考核文件依据:</b></p> <p>1.《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》(中青办发〔2020〕3号) 第五条第2点;</p> <p>2.关于印发《灯塔工程——广东青年大学生思想引领行动方案》的通知(团粤联发〔2018〕11号);</p> <p>3.关于印发《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》的通知(团粤联发〔2021〕13号)。</p>	



重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C2.常态化开展“四史”教育，团支部组织化学习参与率不低于 80%。	A	是	<p><b>主要监测点：</b>团支部参与率 <b>得分指标：</b>共 5 分。</p> <p><b>评价说明：</b>ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。 以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。</p> <p><b>1.团支部组织化学习参与率</b> (1) <input checked="" type="checkbox"/>100% (3 分)。 (2) <input type="checkbox"/>80%及以上，不足 100% (2 分)。 (3) <input type="checkbox"/>60%及以上，不足 80% (1 分)。 (4) <input type="checkbox"/>不足 60% (0 分)。</p> <p><b>2.专题学习会信息录入率</b> (1) <input checked="" type="checkbox"/>3 个及以上专题信息录入达 100% (2 分)。 (2) <input type="checkbox"/>1-2 个专题信息录入达 100% (1 分)。 (3) <input type="checkbox"/>0 个专题信息录入达 100% (0 分)。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p>	5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1.关于印发《2021年团的基层建设“命脉工程”工作评价方案》和《2021年团的基层建设重点工作时序一览表》的通知,学校分类工作评价内容与权重。	
	B2.政治举荐(10分)	C3.落实“两个一般、两个主要”规定,经团组织规范程序推优入党的团员比例达到60%以上。	A	是	<p><b>主要监测点:</b> 推优入党率 <b>得分指标:</b> 共6分。</p> <p><b>评价说明:</b> ABCD 分别对应6分、3-4分、1-2分、0分。 以下2项,请在对应栏目直接勾选并计算得分,最终得出ABCD相应评价。</p> <p><b>1. 制定学校推优入党的工作机制情况</b> (1) <input checked="" type="checkbox"/> 已制定学校推优入党的工作机制(2分)。 (2) <input type="checkbox"/> 未制定学校推优入党的工作机制(0分)。</p> <p><b>2. 经团组织规范程序推优入党比例</b> (1) <input checked="" type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达60%(4分)。 (2) <input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达50%(2</p>	6

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					分)。 (3)□经团组织规范程序推优入党比例达 40%(1分)。 (4)□经团组织规范程序推优入党比例不足 40%(0分)。  <b>考核文件依据:</b> 1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第1点; 2. 关于印发《2021年团的基层建设“命脉工程”工作评价方案》和《2021年团的基层建设重点工作时序一览表》的通知,学校分类工作评价内容与权重。	
		C4.深化“青马工程”,引导青年政治骨干坚定理想信念,深入社会基层学习锻炼,学员中学生团干部占比60%以上。	是		<b>要监测点:</b> 课程设置清单、学员结构比例 <b>得分指标:</b> 共4分。  <b>评价说明:</b> “是”得4分,“否”得0分。以下2项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1.是否建立“校-院”两级“青马工程”培养机制。 2.“青马学员”学生团干部占比是否达到60%以上。  <b>考核文件依据:</b> 1.关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第1点。	
	B3.意识形态(6分)	C5.落实意识形态工作责任制,加强对学生思想动态的常态化监测,强化各类团属阵地管理,防范化解风险,做好舆情处置。	A	是	<b>主要监测点:</b> 舆情监测 <b>得分指标:</b> 共6分。  <b>评价说明:</b> ABCD分别对应6分、3.5分、2.5分、0分。 以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若全部未完成,则为D。  1.是否出现舆情并妥善处置。	6

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					2.是否建立学生思想动态监测体制机制。 3.是否开展防范化解风险相关培训工作。  <b>考核文件依据：</b> 1.《广东高校共青团意识形态工作责任制实施细则》； 2.《广东高校共青团紧急信息报告制度》； 3.《广东共青团校园舆情应急预案和应急响应机制》。	
A2. 实践教育机制	B4.育人载体 (8分)	C6.引导团员在社会中彰显先进性，本专科阶段每名学生在校期间至少参加1次“三下乡”或“返家乡”等社会实践，鼓励研究生在校期间结合专业方向参加社会实践。	C		<b>主要监测点：</b> 社会实践参与率 <b>得分指标：</b> 共3分。  <b>评价说明：</b> ABCD分别对应3分、2分、1分、0分。  A：2021届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在100%。 B：2021届毕业生团员在校期间参加“三下乡”	1

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>等社会实践的参与率在 80%及以上, 100%以下。 C: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 60%及以上, 80%以下。 D: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 60%以下。</p> <p><b>考核文件依据:</b> 1. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号) 第二条第 2 点。</p>	
		C7.常态化、制度化开展志愿服务, 建立学生团员向社区(村)和“青年之家”报到工作机制, 团员成为注册志愿者、年度志愿服务时长不少于 20 小时。	B	是	<p><b>主要监测点:</b> 项目清单、服务记录 <b>得分指标:</b> 共 5 分。</p> <p><b>评价说明:</b> ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。 以下 2 项, 请在对应栏目直接勾选并计算得分, 最终得出 ABCD 相应评价。</p>	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p><b>1. 建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制情况</b></p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/>已建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制（2分）。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/>未建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制（0分）。</p> <p><b>2. 制定校级志愿服务活动项目清单情况</b></p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/>已制定校级志愿服务活动项目清单（1分）。</p> <p>(2) <input type="checkbox"/>未制定校级志愿服务活动项目清单（0分）。</p> <p><b>3. 在校团员注册志愿者率</b></p> <p>(1) <input type="checkbox"/>在校团员注册志愿者率 100%（1分）。</p> <p>(2) <input checked="" type="checkbox"/>在校团员注册志愿者率不足 100%（0分）。</p> <p><b>4. 团员年度志愿服务时长</b></p> <p>(1) <input type="checkbox"/>每名团员年度志愿服务时长不少于 20 小时（1分）。</p> <p>(2) <input checked="" type="checkbox"/>每名团员年度志愿服务时长少于 20 小时（0分）。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1.《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》(中青办发〔2020〕3号)第五条第3点; 2.团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第2点。	
	B5.第二课堂成绩单(8分)	C8.制定共青团“第二课堂成绩单”工作方案,建立课程项目体系,强化思想政治引领,持续提高课程质量。	是		<p><b>主要监测点:</b> 工作方案、课程项目清单</p> <p><b>得分指标:</b> 共2分。</p> <p><b>评价说明:</b> “是”得2分,“否”得0分。以下2项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。</p> <p>1. 是否发布专门实施方案,系统规划实施“第二课堂成绩单”制度。</p> <p>2. 是否依托青年大学习、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”、主题团日、团校教育等组织育人载体,结合社会实践、志愿服务、社区报到、社团活动等实践育人载体,构建涵盖思想成</p>	2



重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等类型的第二课堂课程项目。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第三款第8点；</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知（中青联发〔2018〕13号）第三条；</p> <p>3. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第4点；</p> <p>4. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知（团粤发〔2021〕9号）第3点。</p>	
		C9.实施学分制（积分制、学时制），形成具有社会公信度和素质能力证明功能	是		<p><b>主要监测点：</b> 配套制度、成绩单</p> <p><b>得分指标：</b> 共2分。</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		的“第二课堂成绩单”。			<p><b>评价说明：</b>“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. “第二课堂成绩单”实施学分制（积分制、学时制）。</p> <p>2. “第二课堂成绩单”应用于证明毕业生素质能力。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知（中青联发〔2018〕13号）；</p> <p>2. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知（团粤发〔2021〕9号）第4点。</p>	
		C10.强化价值应用,将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评奖评优、	A	是	<p><b>主要监测点：</b>配套制度和落实情况</p> <p><b>得分指标：</b>共4分。</p>	4

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考。			<p><b>评价说明：</b>ABCD 分别对应 4 分、2.5 分、1.5 分、0 分。            以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若完全未完成，则为 D。</p> <p>1. “第二课堂成绩单”纳入学生综合素质评价、评奖评优、升本推研等评价推荐工作的考察内容或评价指标。</p> <p>2. “第二课堂成绩单”应作为发展团员、推优入党、青年马克思主义者培养等工作的重要参考或测评指标，为政治录用和人才举荐提供科学依据和实践支撑。</p> <p>3. 推动将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，作为学生综合素养和能力素质的有效证明。加大宣传推广力度，提高社会知晓度和认可度，推动“第二课堂成绩单”成为社会单位选人用人具有规范性、公信力的重要参考。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<b>考核文件依据:</b> 1. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知(中青联发〔2018〕13号); 2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第4点; 3. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知(团粤发〔2021〕9号)第5点。	
	B6.就业创业(8分)	C11.落实青年就业促进计划,引导学生树立正确就业观念,通过开展“扬帆计划”等实习实践活动,提高学生社会化能力和就业能力,精准帮助困难学生,扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动。	A	是	<b>主要监测点:</b> 校级项目清单 <b>得分指标:</b> 共5分。  <b>评价说明:</b> ABCD分别对应5分、3分、2分、0分。 以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若全部未完成,则为D。	5++++

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>1. 积极宣传开展“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划，2021年“展翅计划”在校知晓率达50%。</p> <p>2. 积极发动学生参与“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划，2021年“展翅计划”建档率达20%。</p> <p>3. 积极开展实习实践活动，提高学生社会化能力和就业能力。</p> <p>精准帮助困难学生，扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动的高校另加1分；扎实开展“青年云支教”活动的高校另加1分。本项目最高可得7分。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第三款第9点。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C12.广泛开展“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动,培养学生创新精神、实践能力与创业意识。	A		<p><b>主要监测点:</b> 校级项目清单</p> <p><b>得分指标:</b> 共 3 分。</p> <p><b>评价说明:</b> ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0 分。 根据 2020 年广东省高校共青团年度工作评价中创新创业工作评价等级(好/较好/一般/差)而定。</p> <p>A: 2020 年创新创业工作评价等级为好。 B: 2020 年创新创业工作评价等级为较好。 C: 2020 年创新创业工作评价等级为一般。 D: 未达到以上三种情况。</p> <p><b>考核文件依据:</b></p> <p>1. 2020 年“挑战杯”省赛的正式通知文件; 2. 2020 年“攀登计划”立项、中期检查和结项验收正式通知文件; 3. 2020 年广东省高校共青团工作评价方案。</p>	3

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A3. 组织建设机制	B7.共青团 (8分)	C13.构建党委领导下共青团主导的团学组织格局,有效覆盖各类学生群体。按期规范召开校级和院系团的代表大会。	是	是	<p><b>主要监测点:</b> 规范召开团代会情况。 <b>得分指标:</b> 共3分。</p> <p><b>评价说明:</b> “是”得3分(或1.5分),“否”得0分。 1. 选“是”:截至9月30日,校级团代会、二级院系团代会均按期规范进行换届(提前或延期换届选举,应报同级党组织和上级团组织批准。延长期限不超过一年)。如果校级团代会按期规范换届,但二级院系团代会存在逾期换届的情况,得1.5分。 2. 选“否”:截至9月30日,校级、二级院系团代会均存在逾期的情况。</p> <p><b>考核文件依据:</b> 1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号)第二条第二款第5点; 2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革</p>	3

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第四条第9点。	
		C14.加强团员教育管理,结合“两制”每年开展1次团员先进性评价,构建阶梯化激励体系,学社衔接发起率达90%以上。	A	是	<p><b>主要监测点:</b> 先进性评价覆盖率、学社衔接率</p> <p><b>得分指标:</b> 共3分。</p> <p><b>评价说明:</b> ABCD分别对应3分、2分、1分、0分。</p> <p>A: 2020年开展团员先进性评价覆盖率100%,学社衔接发起率达90%及以上。</p> <p>B: 2020年开展团员先进性评价覆盖率90%-100%之间,学社衔接发起率达85%-90%之间。</p> <p>C: 2020年开展团员先进性评价覆盖率80%-90%之间,学社衔接发起率达70%-85%之间。</p> <p>D: 2020年开展团员先进性评价覆盖率不足80%,学社衔接发起率不足70%。</p> <p><b>考核文件依据:</b></p>	3



重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1.《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》(中青办发〔2020〕3号)第七条第1点; 2.关于印发《省级团委团的基层建设三年考核性指标(2020-2022)》的通知(团组字〔2019〕21号)团的基层建设考核性指标(广东)。	
		C15.突出团支部引领主导作用,规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会。	A	是	<b>主要监测点:</b> 图文资料、活动清单 <b>得分指标:</b> 共2分。  <b>评价说明:</b> ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0分。  A: 规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占90%以上。 B: 规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占80%及以上,90%以下。 C: 规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占70%及	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					以上, 80%以下。 D: 规范开展“三会两制一课”、主题团日, 每年至少召开 1 次组织生活会的团支部全部占 60% 及以下。  <b>考核文件依据:</b> 1. 团中央关于印发《中国共产主义青年团支部工作条例(试行)》的通知(中青发〔2019〕8号)第五章第十六条。	
	B8.学生会(8分)	C16.学生会组织建设纳入学校党建工作总体规划, 党组织每年至少听取 1 次学生会组织工作汇报, 研究决定重大事项。	是	是	<b>主要监测点:</b> 会议纪要 <b>得分指标:</b> 共 2 分。  <b>评价说明:</b> “是”得 2 分, “否”得 0 分。以下 2 项, 若全部完成, 则为“是”; 若没有全部完成, 则为“否”。  1. 学校构建党委统一领导, 党委学生工作部统筹负责, 团委具体指导, 宣传、教务、人事、保卫等部门分工合作、协调运行的工作机制。	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>2. 2021 年以来学校党委听取 1 次及以上学生会（研究生会）工作汇报，研究决定重大事项。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9号）第九条。</p>	
		C17.巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。	是	是	<p><b>主要监测点：</b>学生会工作年度公示</p> <p><b>得分指标：</b>共 2 分。</p> <p><b>评价说明：</b>“是”得 2 分，“否”得 0 分。以下 3 项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 校级学生会组织工作人员不超过 40 人，学生人数较多、分校区较多的高校不超过 60 人。校级学生会组织主席团成员不超过 5 人。校级学生会组织工作部门不超过 6 个。除学生会主席团成员和工作部门成员，均不设置其他任何职务。</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>2. 明确校级学生（研究生）代表大会每年召开 1 次，院级学生（研究生）代表大会原则上每年召开 1 次。校级学生（研究生）代表大会代表经班级团支部推荐、学院（系）组织选举产生。校级学生（研究生）代表大会代表名额不低于所联系学生的 1%，覆盖各个学院（系）、年级及主要学生社团。</p> <p>3. 积极公开公示学生会改革建设情况。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9号）第三条、第六条。</p> <p>2. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1号）第二条第三款第 9 点。</p>	
		C18.聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得实、叫得响的服务项目。	A		<p><b>主要监测点：</b>服务项目清单</p> <p><b>得分指标：</b>共 2 分。</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p><b>评价说明：</b> ABCD 分别对应 2 分、1.5 分、1 分、0 分。</p> <p>A：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成系统、稳定的服务项目。</p> <p>B：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成比较系统、稳定的服务项目。</p> <p>C：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，初步开展服务项目。</p> <p>D：学生会组织暂无聚焦学生的学业就业等核心需求开展服务项目。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1 号）第一条、第二条第一款第 2 点。</p>	
		C19.坚持从严治会，师生对学生会组织和工作人员	A	是	<p><b>主要监测点：</b> 满意度测评</p> <p><b>得分指标：</b> 共 2 分。</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		的满意度稳步提升。			<p><b>评价说明：</b> ABCD 分别对应 2 分、1.5 分、1 分、0 分。以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若全部未完成，则为 D</p> <p>1. 制定从严治会的专项制度。 2. 对学生会（研究生会）工作人员履职培训全覆盖，加强日常教育和作风建设。 3. 2021 年至今开展学生会（研究生会）满意度测评。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9 号）第七条； 2. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1 号）第二条第三款第 8</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					点。	
	B9.学生社团 (8分)	C20.把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织每年至少听取 1 次学生社团工作汇报。学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员。	是		<p><b>主要监测点：</b>会议纪要、部门设置情况 <b>得分指标：</b>共 2 分。</p> <p><b>评价说明：</b>“是”得 2 分，“否”得 0 分。以下 2 项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 学校团委 2021 年至今至少向学校党委汇报一次学生社团工作。 2. 学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员，做好学生社团建设管理评议委员会日常工作和社团建设管理具体事务等。</p> <p><b>考核文件依据：</b> 1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十五条； 2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					生社团建设管理办法》的通知第六章第二十六条; 3. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十七条。	
		C21.严格执行学生社团注册登记和年审制度,规范学生社团活动审批和管理,积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。	是	是	<p><b>主要监测点:</b> 社团注册年审情况 <b>得分指标:</b> 共4分。</p> <p><b>评价说明:</b> “是”得4分,“否”得0分。以下2项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。</p> <p>1. 学校团委2021年对全体学生社团开展注册年审工作。 2. 学校团委对2021年年审不合格的学生社团提出整改意见。</p> <p><b>考核文件依据:</b> 1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第二章第六条;</p>	4



重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第二章第六条。	
		C22.配强学生社团指导教师,思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。	是		<p><b>主要监测点:</b> 指导教师配备情况 <b>得分指标:</b> 共 2 分。</p> <p><b>评价说明:</b> “是”得 2 分,“否”得 0 分。以下 2 项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。</p> <p>1. 所有学生社团均按要求配备指导老师。 2. 思想政治类社团和志愿公益类社团指导老师均是中共党员。</p> <p><b>考核文件依据:</b> 1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第三章第十三条; 2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第三章第十四条。</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A4.保障支持机制	B10.组织领导(10分)	C23.将团的建设纳入高校党的建设总体格局同规划、同部署、同考核,团的工作考核分值占比不低于10%。	D	是	<p><b>主要监测点:</b> 纳入考核情况及占比 <b>得分指标:</b> 共6分。</p> <p><b>评价说明:</b> ABCD 分别对应 6分、3.5分、2.5分、0分。 以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若全部未完成,则为D。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团的建设纳入高校党建规划。</li> <li>2. 团的建设纳入学校党的建设总体格局同考核,团的工作考核分值占比不低于10%。</li> <li>3. 学校团委2020年党建工作总结和2021年工作计划有团的建设内容。</li> </ol> <p><b>考核文件依据:</b> 1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》</p>	0

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					的通知(中青联发〔2020〕7号)第四条第9点; 2. 关于转发《共青团中央 教育部<关于印发高校共青团改革实施方案>的通知》的通知(团粤联发〔2016〕78号)第一点、第二点。	
		C24.学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作,由班子成员中1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作,有指导、有安排、有支持。	是		<p><b>主要监测点:</b>会议纪要 <b>得分指标:</b>共4分。</p> <p><b>评价说明:</b>“是”得4分,“否”得0分。以下2项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。</p> <p>1. 学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作。 2. 学校党委班子成员中由1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作。</p> <p><b>考核文件依据:</b> 1. 关于转发《共青团中央 教育部&lt;关于印发高校</p>	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					共青团改革实施方案>的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78号）第二点； 2. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第五款第14点。	
	B11.队伍建设(8分)	C25.依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理，院系团组织书记为专职干部的，按院系中层正职干部配备和管理。	B	是	<b>主要监测点：</b> 专职干部配备达标率 <b>得分指标：</b> 共4分。  <b>评价说明：</b> ABCD分别对应4分、2.5分、1.5分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。  1. 依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。 “在校学生数在10000人以下的学校，校团委专职团干部的编制不得少于5人；10000人至25000人的学校，不得少于9人；25000人以上的学校，不得少于12人，分校区较多的学校，还	2.5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>应酌情增加”。</p> <p>2. 校团委书记按照学校中层正职干部配备和管理。</p> <p>3. 院系团组织书记为专职干部的，按院系中层正职干部配备和管理。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见》（中青联发〔2005〕15号）第五条；</p> <p>2. 关于转发《共青团中央 教育部&lt;关于印发高校共青团改革实施方案&gt;的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78号）第三点；</p> <p>3. 团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第五款第15点。</p>	
		C26.落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保	否		<p><b>主要监测点：</b>相应配套文件和落实情况</p> <p><b>得分指标：</b>共2分。</p>	0

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		障政策。			<p><b>评价说明：</b>“是”得2分，“否”得0分。</p> <p>1. 选“是”：制定并落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。</p> <p>2. 选“否”：无制定教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号) 第二条第五款第13点；</p> <p>2. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号) 第四条第10点。</p>	
		C27.落实团干部年度述职评议制度，强化结果运用，区分档次、奖优罚劣。	A		<p><b>主要监测点：</b>述职评议开展率</p> <p><b>得分指标：</b>共2分。</p> <p><b>评价说明：</b>ABCD分别对应2分、1.5分、1分、</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>0分。</p> <p>以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。</p> <p>1. 2020年或2021年开展校院两级团干部年度述职工作。</p> <p>2. 强化团干部年度述职评议结果运用，对干部选拔任用、评先评优中重点考虑评议结果。</p> <p>3. 强化团干部年度述职评议结果运用，对评议情况较差的干部进行有关处理。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第11点。</p>	
	B12.资源保障(8分)	C28.校级团委单独设置，未把团的组织机构随意撤销、合并或归属于其他工	是	是	<p><b>主要监测点：</b>部门设置情况</p> <p><b>得分指标：</b>共5分。</p>	5

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		作部门。			<p><b>评价说明：</b>“是”得5分，“否”得0分。</p> <p>1. 选“是”：校团委独立设置，不与其他工作部门合署办公。</p> <p>2. 选“否”：校团委未独立设置，与其他工作部门合署办公。</p> <p><b>考核文件依据：</b></p> <p>1. 关于转发《共青团中央 教育部&lt;关于印发高校共青团改革实施方案&gt;的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78号）第3点；</p> <p>2. 团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第五款第15点；</p> <p>3. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第9点。</p>	



重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C29.将团建经费纳入党建经费整体计划，按在校生人均每年不低于 20 元的标准划拨校级团委日常工作经费，并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。	B		<p><b>主要监测点：</b>共青团年度（生均）工作经费</p> <p><b>得分指标：</b>共 3 分。</p> <p><b>评价说明：</b>ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0 分。 以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若完成一项或全部未完成，则为 D。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校将团建经费纳入党建经费整体计划。</li> <li>2. 学校按在校生人均每年不低于 20 元的标准划拨校级团委日常工作经费。</li> <li>3. 学校在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。</li> </ol> <p><b>考核文件依据：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 关于转发《共青团中央 教育部&lt;关于印发高校共青团改革实施方案&gt;的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78 号）第 3 点；</li> </ol>	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					2. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号) 第二条第五款第 15 点; 3. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号) 第四条第 9 点。	

注：各高校团委填写自评时，可将“实地复核检查点”栏，改为“自评分数”。

